

EvolYou muy activo

LA ESQUINA DEL
LÍDER DEL PROYECTO

E. Gennaro



2020: UN AÑO DE
REUNIONES ONLINE

D. Prette



MANUAL
METODOLÓGICO

D. Prette



EXPERIMENTACIÓN
DIDÁCTICA



BOLETÍN INF.

evolyou

Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



EvolYou muy activo

Un nuevo año para el proyecto EvolYou

La esquina del líder del proyecto

Enrico Gennaro

Vol.To Italia

Redactor jefe

Joachim Fronia CESES Bélgica

Diseño informativo y editorial

Monica Michelis Vol.To Italia

Estimados colegas y amigos,

Después de diez meses de temor y encierros, hemos de empezar deseando a todos que 2021 sea un año de éxito y seguridad.

A pesar de la pandemia de Covid-19, que ha afectado a todos los países de Europa, el grupo del proyecto EvolYou – nueve organizaciones situadas en 6 Estados Miembros – ha continuado trabajando con energía, si bien en algunos casos con cierta demora, en el programa establecido.

El equipo comenzó su andadura con la reunión de inicio del proyecto en Turín, la Escuela de Invierno en Bonn, y el lanzamiento de las actividades principales a finales del 2019. La llegada del coronavirus a comienzos de 2020 y las restricciones y cierres nos sorprendieron en plena actividad, pero decidimos continuar, en la medida de lo posible, con iniciativas online y trabajo de oficina.

La selección y la formación de mentores para la **experimentación didáctica**, ha sido realizada online y todos los socios del proyecto han podido realizar esta actividad según lo previsto, habida cuenta de que los mentores eran personas con experiencia y que se podían adaptar fácilmente a las necesidades del proyecto.

La selección y formación de los receptores de la mentoría, que son los beneficiarios directos del proyecto, está en marcha, si bien con mayores dificultades porque su captación requiere de muchas acciones externas y un conocimiento profundo del participante. Todavía nos estamos adaptando al uso de las herramientas online para implementar esta actividad.

La mentoría en tandem es la actividad que más ha sufrido por las restricciones sanitarias debidas a la pandemia porque requiere que el mentor y el que recibe la mentoría hablen cara a cara. Confiamos en que este contacto directo y el apoyo completo a los receptores de las mentorías pueda tener lugar en los próximos 10 meses cuando las vacunas ayuden a restablecer las relaciones sociales directas.

Las actividades comunes realizadas por los socios – producciones, reuniones regulares, seguimiento y presentación de informes, en el marco del procedimiento de Erasmus+, se han realizado con éxito a través de reuniones online del Comité Operativo. Y gracias a los diferentes grupos de trabajo hemos podido presentar a la Agencia nacional italiana de Erasmus+, dentro de plazo, el **Informe de Progreso** y avanzar en la redacción del **Manual Metodológico**.

En estos días de publicación de la Revista no. 2 hay una campaña de vacunación en todos los países europeos que resultará fundamental para retomar las relaciones sociales. Si así fuera, esperamos completar nuestro proyecto dentro del plazo aprobado y prorrogado de enero de 2022.

Una vez más mis mejores deseos para un seguro y exitoso año 2021,

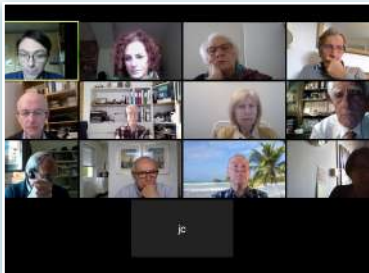
Enrico

La Comisión Europea en el marco del programa Erasmus+ ha financiado el proyecto EvolYou no. 2019-1-IT01-KA202-007472.

Exención de responsabilidad 

El apoyo de la CE para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

#memorias DEL ALBUM



2020: un año de reuniones online del Comité Operativo

Davide Prette
Vol.To Italia

Las medidas de distanciamiento social adoptadas por todos los países europeos como consecuencia de la expansión del coronavirus, no han permitido la celebración de reuniones transnacionales del proyecto durante todo el año 2020. Afortunadamente, el uso de plataformas online ha permitido la celebración de reuniones virtuales entre los representantes de las organizaciones que participan en el proyecto en orden a continuar con las discusiones sobre cómo llevar a cabo las actividades previstas en el marco del proyecto. Se mantuvieron tres reuniones de este tipo en el 2020, reuniendo a todos los miembros del Comité Operativo.

La primera reunión tuvo lugar en junio del 2020 con una breve declaración del líder del proyecto Enrico Gennaro expresando su satisfacción por haber superado la fase peor del estado de emergencia provocado por el coronavirus y, a pesar de la situación, haber podido **realizar las actividades del proyecto si bien con una comprensible ralentización**. Los breves informes de todos los representantes de las organizaciones mostraban que la Experimentación Didáctica había tenido que cesar en el mes de marzo, cuando casi toda Europa estaba afectada por el encierro. Algunas actividades individuales o de grupo continuaron online. En esos momentos las organizaciones participantes en el programa esperaban que en septiembre se produjera una recuperación completa que permitiera restablecer las reuniones en tándem cara a cara, que son esenciales para una mentoría efectiva. No había preocupaciones destacables en cuanto al Manual Metodológico. Finalmente, se acordó pedir a la INAPP, que es la Agencia Nacional Italiana del Erasmus+, una prórroga de seis meses y, eventualmente de tres meses adicionales, a través de la petición de una nueva prórroga.

La segunda reunión online tuvo lugar en septiembre de 2020 y se dedicó principalmente a la situación del **Informe de Progreso** del proyecto solicitado por la INAPP para finales de ese mes. En la reunión los representantes de Vol.To dijeron que el informe estaba a medio camino y que necesitaban para completarlo que algunos miembros del grupo le proporcionasen cierta información que faltaba. De hecho, el informe fue presentado a tiempo y

aprobado por la Agencia Nacional. Otro punto importante de la agenda era la redacción de un Plan de Sostenibilidad que contemplara el futuro del proyecto una vez que finalizara la financiación de la Comisión Europea. Finalmente, el grupo debatió sobre el progreso del Manual Metodológico.

La tercera reunión anual del Comité Operativo fue en medio de la segunda ola del Covid-19, en noviembre de 2020. Desafortunadamente, debido a la persistencia de la pandemia, todos estuvieron de acuerdo en organizar la segunda reunión transnacional del proyecto a través de un evento online: originalmente se había proyectado celebrarla en Madrid en mayo del 2020. También se discutió que esto sería igualmente de aplicación a la última reunión transnacional del proyecto prevista en Lyon en marzo de 2021. Vol.To también dio buenas noticias: la INAPP acababa de notificar que había aceptado la **prórroga de 6 meses** – información que hacía que se contemplara el comienzo del nuevo año del proyecto con un grado de optimismo.



Manual metodológico Progreso del trabajo en equipo a pesar de la pandemia

Davide Prette
Vol.To Italia

La parte central del proyecto EvolYou es, sin duda, la **Experimentación Didáctica** y el **Manual Metodológico** que están estrechamente vinculados al piloto. De esta forma el manual funciona de acuerdo con el desarrollo de la Experimentación Didáctica y, al mismo tiempo, la experimentación didáctica determina la finalización del Manual.

El Manual cuyo evocativo título es “Rediseñando el futuro en tándem. Un modelo europeo para la inclusión social de jóvenes en dificultades”, describe el **marco metodológico** para implementar un modelo de inclusión social para jóvenes en situación de desventaja en Europa: el programa de formación, su contenido, los materiales y herramientas didácticas, así como la metodología de formación y los procedimientos a implementar.

La introducción y directrices o guías, dirigidas a aplicar la mejor práctica del proyecto alemán VerA en 4 Estados Miembros de la Unión Europea en los cuales la Experimentación Didáctica se implementa en

paralelo – i.e. Italia, España, Francia y Finlandia – han sido completadas en la primavera del 2020. Las **directrices o guías**, a través de la arquitectura didáctica y los procedimientos y actividades, han sido utilizadas por las “organizaciones experimentadoras” como el motor para dirigir y coordinar las actividades del proyecto.

En estos momentos se está realizando la **validación** de esta temática, teniendo en cuenta todos los cambios que han tenido lugar en este campo: de hecho, la metodología necesita ser integrada a la luz de los elementos característicos de cada región, para poder aplicarlos a nivel europeo- una ampliación del programa VerA, según el área geográfica y el tipo de beneficiario.

En el verano del 2020, las organizaciones experimentadoras. IL en Italia, SECOT en España, ECTI, AGIRabcd y OTECI en Francia, Nestor Partners en Finlandia, aportaron sus planes iniciales de formación para que fueran integrados en el Manual. Ahora se está produciendo la validación de las Directrices o Guías en los distintos campos, para verificar la **idoneidad y efectividad** del modelo de inclusión social a través de la mentoría intergeneracional. La redacción del Manual avanza hacia la **definición final del plan de formación** que será tanto un entregable de la Experimentación Didáctica como una sección del Manual. Una vez completado, el Manual será traducido y comunicado al público.

Además, durante todo el otoño de 2020 continuó la revisión de los primeros capítulos del Manual con sus anexos, gracias a los valiosos comentarios y contribuciones de todas las organizaciones participantes, no solamente de las cuatro involucradas en el piloto experimental. Este es un **resultado más que favorable de nuestro trabajo en equipo** que tuvo que ser realizado en remoto, debido a las restricciones impuestas por el estado de emergencia del Covid-19.



Experimentación Didáctica

La producción intelectual principal

Las organizaciones involucradas en el proyecto de Francia, Italia, España y Finlandia que realizan experimentaciones didácticas tuvieron que adaptar sus actividades en línea con las distintas y cambiantes restricciones ocasionadas por la pandemia.

Tapani Kultaranta
Nestor Partners Finlandia

El proyecto de mentoría de la **organización finlandesa Nestor Partners** empezó en enero de 2020 con 12 mentores y 22 receptores de la mentoría. Ahora bien, a finales de marzo se cerró la parte sur del país y se introdujeron estrictas restricciones a las reuniones lo cual dio lugar a la cancelación de las reuniones en tándem y desafortunadamente la situación no mejoró a lo largo del tiempo.

Esto colocó a los mentores en una situación sin precedentes- cómo continuar con las mentorías en tándem en esas circunstancias. Esto también afectó a los receptores de las mentorías y provocó el abandono por parte de algunos de ellos. Sin embargo, en otoño de 2020 había 21 beneficiarios, todos ellos migrantes y refugiados que se interesaban por la formación profesional secundaria. Los mentores y los beneficiarios continuaban utilizando todos los medios de comunicación posibles siempre desde el respeto a las medidas restrictivas. Un nuevo planteamiento fue la celebración de cuatro eventos de formación- reuniones tipo conferencia- en las dependencias de la Helsinki Vocational School (Escuela de Formación Profesional de Helsinki) destinados a los beneficiarios de las mentorías con la finalidad de que les sirvieran de apoyo en sus futuros estudios.

Resumiendo, a pesar de las circunstancias adversas, los mentores pudieron realizar 220 contactos con los receptores de las mentorías durante el año lo que equivale a 22 contactos por mentor. Se impartieron 11 conferencias. Casi todos los beneficiarios de las mentorías pudieron empezar sus estudios profesionales a principios del 2021 y puede decirse que tanto los mentores como los beneficiarios contribuyeron a este buen resultado.

La mentoría continuará en la primavera del 2021.

François Routhe
OTECI Francia

Las 3 **organizaciones francesas ECTI AGIRabcd y OTECI** estuvieron muy involucradas en el desarrollo de Objectif Réussir Apprentissage (ORA) (Objetivo tener éxito en el aprendizaje) en el área metropolitana de Lyon que fue muy bien acogido. ORA es el experimento didáctico desarrollado en Francia y acaba de celebrar su primer aniversario desde su lanzamiento oficial el 20 de febrero de 2020.

El primer año de actividad ha sido, como otras actividades humanas, frustrado por la pandemia.

Puede encontrar EvolYou ORA @
objectifreussirapprentissage.fr
facebook.com/objectifreussirapprentissage 



La pandemia ha penalizado y continúa penalizando el desarrollo del aprendizaje en pareja de senior y aprendiz. Ha sido imposible realizar reuniones presenciales ni encontrar lugares adecuados para las reuniones. A estas dificultades se ha unido la situación de los propios aprendices. Frecuentemente viven lejos de su lugar de estudio y de trabajo, lo que se traduce en largas jornadas y algunos de ellos sufren de aislamiento.

A pesar de estos obstáculos y de un difícil comienzo en enero de 2021, tenemos 37 seniors comprometidos, hemos recibido 52 peticiones de jóvenes o de empresarios y pudimos organizar 37 parejas de seniors y aprendices y 6 aprendices están esperando que se les asigne un mentor.

Las organizaciones francesas pretenden ahora ampliar su red de recursos y socios en beneficio de los mentores para que puedan atender todas las peticiones de los jóvenes y para reforzar el grupo de seniors de manera que puedan cubrir todas las peticiones recibidas.

Además, preparan un programa de divulgación geográfica del proyecto al área de Annecy y al área metropolitana de Saint-Étienne.

Patrizia Andreello

IL Italia

Comenzando en septiembre 2020, la **organización italiana Imaginazione e Lavoro** convocó a los jóvenes extranjeros que habían presentado una solicitud en la página web y seis de ellos se mostraron interesados en participar en el proyecto. Los hemos vuelto a ver en enero y empezaremos la formación con ellos en febrero. Entretanto, hemos comprobado la disponibilidad de los mentores y actualmente estamos emparejando mentores y receptores de la mentoría. Mientras continúa la campaña de búsqueda de mentores, estamos intentando conseguir algunos mentores en el nuevo curso de asesores de la Escuela Gestalt de Turín.

Doris Bandin

SECOT España

El año 2020 empezó bien para la **organización española SECOT** desde la perspectiva de la experimentación didáctica. 35 estudiantes de dos Institutos de formación profesional básica participaron en el proyecto. Sin embargo, las actividades de experimentación didáctica tuvieron que suspenderse en marzo de 2020 por el Covid-19. Desde entonces SECOT ha estado en contacto con los Institutos para conocer cuando y cómo se podrán reanudar las actividades y espera tener noticias en un futuro próximo.



evolyou

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



Nota

Acrónimos

Los siguientes acrónimos se utilizan en el Boletín Informativo.

AGIRabcd “Association Générale des Intervenants Retraités, Actions de Bénévoles pour la Coopération et le Développement”, París, Francia

CESES “Confederation of European Senior Expert Service”, Bruselas, Bélgica

ECTI “Échanges et Consultations Techniques Internationaux”, París, Francia

EvolYou “European senior Volunteering through mentoring for the social inclusion of Young people in difficulties”. Proyecto de Erasmus+ no. 2019-1-IT01-KA202-007472.

IL “Immaginazione e Lavoro”, Torino, Italia

INAPP “Istituto Nazionale per l’Analisi delle Politiche Pubbliche”. La Agencia Nacional que gestiona el proyecto Erasmus+ en Italia para el sector de la formación profesional.

ORA “Objectif Réussir Apprentissage”. La prueba piloto francesa de EvolYou.

OTECI “Office Technique d’Études et de Coopération Internationales”, París, Francia

SECOT “Seniors Españoles para la Cooperación Técnica”, Madrid, España

SES “Senior Experten Service”, Bonn, Alemania

VerA “Verhinderung von Ausbildungsabbrüchen” (prevención del abandono de los estudios). Una iniciativa nacional de SES.

Vol.To “Volontariato Torino”, Torino, Italia

Puede seguir EvolYou@
facebook.com/evolyouproject
evolyouproject.eu 

